الـــدَّرْسُ التَّـــاسِـــعُ

LESSON NINE

(أ)



مَنْ هَذَا الرَّجُلُ ؟

هُوَ عَبَّاسٌ.

عَبَّاسٌ تَاجِرٌ .

عَبَّاسٌ تَاجِرٌ غَنِيٌّ .

حَامِدٌ مُدَرِّسٌ .

حَامِدٌ مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ .



مَا هَـــذَا ؟

هَذَا تُفَّـــاحٌ .

اَلتُّفَّاحُ فَاكِهَةٌ لَذِيذَةٌ .

مَا ذَلِـــكَ ؟



ذَلِكَ عُصْفُورٌ.



اَلْعُصْفُورُ طَائِرٌ صَغِيرٌ.

اَلْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ سَهْلَةٌ .



اَلْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ جَمِيلَةٌ .

عَمَّارٌ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ ، وَمَحْمُودٌ طَالِبٌ كَسْلاَنُ.

مَنْ أَنْتَ ؟

أَنَا طَالِبٌ.

أَأَنْتَ طَالِبٌ جَدِيْدٌ ؟

نَعَمْ . أَنَا طَالِبٌ جَدِيْدٌ .

تَمَارِيــــنُ EXERCISES

(ا) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ: Read and write:

(١) مُحَمَّدٌ طَالِبٌ قَدِيمٌ .

(٢) أَذَلِكَ الرَّجُــلُ مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ؟ لاَ . هُوَ طَبِيبٌ جَدِيدٌ .

(٣) هَذَا دَرْسٌ سَهْلٌ . (٤) عَبَّاسٌ تَاجِرٌ شَهِيرٌ.

(٥) بِلاَلٌ مُهَنْدِسٌ كَبِيرٌ . (٦) الإِنْكِلِيْزِيَّةُ لُغَةٌ صَعْبَةٌ .

(٧) أَأَنْتَ رَجُلٌ غَنِيٌّ ؟ لاَ . أَنَا رَجُلٌ فَقِيرٌ .

(٨) أَأَنْتَ مُدَرِّسٌ قَدِيمٌ ؟ لاَ. أَنَا مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ.

(٩) أَحَامِدٌ طَالِبٌ كَسْلاَنُ؟ لاَ. هُوَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ .

(١٠) الْقَاهِرَةُ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ .

(٢) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِي الْجُمَلِ الآتِيَة نَعْتًا مُنَاسِبًا:

Fill in the blank in each of the following sentences with a suitable adjective:

(١) خَدِيجَةُ طَالِبَةٌ .... (٢) خَالِدٌ تَاجِرٌ ....

(٣) الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ .... (٤) اَلْعُصْفُورُ طَائِرٌ ....

(٥) التُّفَّاحُ فَاكِهَةٌ .... (٦) أَنَا مُدَرِّسٌ ....

(٧) مُحَمَّدٌ طَبِيبٌ .... (٨) الإِنْكلِيزِيَّةُ لُغَةٌ ....

(٩) أَأَنْتَ طَالِبٌ .... (١٠) الْقَاهِرَةُ مَدِينَةٌ ....

(٣) ضَعْ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي فِي الْجُمَلِ الآتِيَــةِ مَنْعُوتًا مُنَاسِبًا:

Fill in the blank in each of the following sentences with a suitable مَنْعُوت:

(١) اَلْعَرَبِيَّةُ ....سَهْلَةٌ. (٢) أَنَا ....قَدِيمٌ.

(٣) عَمَّارٌ .... غَنِيٌّ. (٤) هَذَا .... مَكْسُورٌ.

(٥) فَيْصَلٌ .... كَسْلاَنُ.

(٤) اِقْــرَأْ: Read :

كَسْلاَنُ . جَوْعَانُ . عَطْشَانُ . مَلآنُ .

(١) أَنَا جَوْعَانُ. (٢) أَأَنْتَ جَوْعَانُ ؟ لاَ، أَنَا عَطْشَانُ .

(٣) لِمَاذَا الْمُدَرِّسُ غَضْبَانُ الْيَومَ ؟ (٤) اَلْكُـــوبُ مَلآنُ .

اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ: New words:

اللُّغَــةُ	شَهِــيرٌ	اَلْمَدِينَــةُ
الطَّــائِرُ	الْيَــوْمُ	كَسْــلاَنُ
جَوْعَــانُ	عَطْشَــانُ	مَــلآنُ
غَضْبَـــانُ	اَلْعُصْفُــــورُ	اَلْيَوْمَ

(ب)



أَيْنَ الْمُدَرِّسُ؟

هُوَ فِي الْفَصْلِ .

وَأَيْنَ الْمُدَرِّسُ الْجَدِيدُ ؟

هُوَ عِنْدَ الْمُدِيرِ .

أَيْنَ الطَّالِبُ الْجَدِيدُ ؟

ذَهَبَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

مَنْ ذَلِكَ الرَّجُلُ الطَّوِيلُ الَّذِي خَرَجَ الآنَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

هُوَ الْمُدِيرُ الْجَدِيدُ.

وَمَنِ الْوَلَدُ الصَّغِيرُ الَّذِي خَرَجَ الآنَ مِنَ الْفَصْلِ؟

هُوَ ابْنُ الْمُدِيرِ الْجَدِيدِ.





لِمَنْ تِلْكَ السَّيَّارَةُ الْجَمِيلَةُ ؟

هِيَ لِلْمُدِيرِ الْجَدِيدِ.

لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ الْكَبِيرُ؟ أَهُوَ لِلْمُدَرِّسِ؟

لاَ، هُوَ لِلطَّالِبَةِ الصَّغِيرَةِ.



أَيْنَ الْمِلْعَقَةُ الصَّغِيرَةُ؟

هِيَ فِي الْكُوبِ.

أَيْنَ الْكُرْسِيُّ الْمَكْسُورُ؟

هُوَ هُنَاكَ.

EXERCISE تَمْـــرِينٌ

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُـــــبْ: Read and write:



(١) الطَّبِيبُ الْجَدِيدُ فِي الْمُسْتَشْفَى وَالطَّبِيبُ الْقَدِيمُ فِي الْمُسْتَوْصَفِ.

(٢) الْقَلَمُ الْمَكْسُورُ عَلَى الْمَكْتَبِ.

(٣) الْمِرْوَحَةُ الْجَدِيدَةُ فِي الْغُرْفَةِ الْكَبِيرَةِ.

(٤) اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ سَهْلَةٌ.

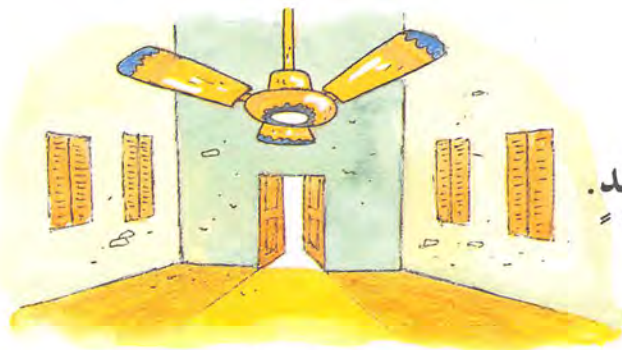
(٥) الْوَلَدُ الطَّوِيلُ الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ الآنَ طَالِبٌ مِنَ الْكُوَيتِ.

(٦) أَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ.

(٧) ذَهَبَ الرَّجُلُ الْفَقِيرُ إِلَى الْوَزِيرِ.

(٨) جَلَسَ الطَّالِبُ الْجَدِيدُ خَلْفَ حَامِدٍ.

(٩) السِّكِّينُ الْكَبِيرُ حَادٌّ جِدًّا.



الْمِرْوَحَةُ

(١٠) من هذا الولد القصير؟ هو ابن المدرس الجديد.

(٢) امْلأْ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي بِالنَّعْتِ الَّذِيْ بَيْنَ قَوسَيْنِ بَعْدَ تَحْلِيَتِهِ بِـ اَلْ عِنْدَ اللُّزُومِ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the adjective given in brackets. Add ال if necessary:



(١) أَيْنَ الْمُدَرِّسُ ....؟(جَدِيدٌ)

(٢) التَّاجِرُ.......................................فِي السُّوقِ. (كَبِيرٌ)

(٣) أَنَا طَالِبٌ.................................... (قَدِيمٌ).

(٤) جَلَسَ الطَّالِبُ..............................خَلْفَ مُحَمَّدٍ. (جَدِيدٌ)

(٥) مَنِ الْوَلَدُ.....................................الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ؟ (طَوِيلٌ)

(٦) عَمَّارٌ وَلَدٌ.................................. (قَصِيرٌ)

(٧) فَيْصَلٌ طَبِيبٌ.............................. (شَهِيرٌ)



(٨) لِمَنْ هَذَا السَّرِيرُ........................ ؟ (مَكْسُورٌ)

(٩) هَذَا قَلَمٌ.................................... (مَكْسُورٌ)

(١٠) أَيْنَ السِّكِّينُ.............................؟ (حَــــادٌّ)



(١١) لِمَنْ هَذِهِ السَّيَّارَةُ ....؟(جَمِيلَةٌ)

(٣) اِقْــــرَأْ Read:

(١) الطَّالِبُ الَّذي خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ الآنَ مِنْ إنْدُونيسيَا.
(٢) الْكِتَابُ الَّذي عَلَى الْمَكْتَبِ لِلْمُدَرِّسِ.
(٣) لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ الْجَميلُ الَّذي عَلَى الْمَكْتَبِ.
(٤) الْبَيْتُ الْكَبيرُ الَّذي فِي ذَلِكَ الشَّارِعِ لِلْوَزِيرِ.
(٥) السَّرِيرُ الَّذي فِي غُرْفَةِ خَالِد مَكْسُورٌ.

(٤) اِقْرَأْ الْمِثَالَ، ثُمَّ كَوِّنْ جُمَلاً عَلَى غِرَارِهِ:

Read the example, then make sentences on its pattern:

الْكِتَابُ الَّذي عَلَى الْكُرْسِيِّ صَغِيرٌ. اَلْكِتَابُ الَّذيْ عَلَى الْمَكْتَبِ كَبِيرٌ





(١) ....
(٢) ....
(٣) .... مُدَرِّسٌ جَديدٌ
(٤) ....لِبِنْتِ الْفَلاَّحِ.
(٥) .... ابْنُ الإمَامِ.

بَيْتٌ	جَــديدٌ
↓	↓
مَنْعُوْتٌ	نَعْـتٌ

POINTS TO REMEMBER

Part A

In this lesson we learn:

1. The adjective in Arabic. The adjective in Arabic follows the noun it qualifies, i.e. unlike in English it comes after the noun, e.g.,

A new house — بَيْتٌ جَدِيدٌ

In Arabic the adjective is called *na't* (نَعْتٌ), and the noun it qualifies is called *man'ût* (مَنْعُوتٌ). The adjective is in agreement with the noun in the following matters:

a) Gender. The adjective of a masculine noun is masculine, and that of a feminine noun is feminine, e.g.,

وَلَدٌ صَغِيرٌ a small boy	بِنْتٌ صَغِيرَةٌ a small girl
كِتَابٌ جَدِيدٌ a new book	سَيَارَةٌ جَدِيدَةٌ a new car

b) Being definite or indefinite. If the noun is definite the adjective is also definite. And if the noun is indefinite so also is the adjective, e.g.,

Bilâl is a new teacher. — بِلَالٌ مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ.

The new teacher is in the class. — الْمُدَرِّسُ الْجَدِيدُ فِي الْفَصْلِ.

c) Case. The adjective is in the same case as the *man'ût*, e.g.,

This is a new house. (bait-**u**-n jadid-**u**-n) — هَذَا بَيْتٌ جَدِيدٌ

I am in a new house. (fi bait-**i**-n jadid-**i**-n) — أَنَا فِي بَيْتٍ جَدِيدٍ

The new house is beautiful. (al-bait-**u** l-jadid-**u**) — الْبَيْتُ الْجَدِيْدُ جَمِيلٌ.

Who is in the new house? (fi l-bait-**i** l-jadid-**i**) — مَنْ فِي الْبَيْتِ الْجَدِيدِ؟

2. Adjectives ending in «-ân» have no tanwîn, e.g.

كَسْلَانُ kaslân-u (lazy)

جَوْعَانُ jau'ânu (hungry)

عَطْشَانُ 'atshân-u (thirsty)

غَضْبَانُ ghadbân-u (angry)

مَلآنُ mal'ân-u (full)

Vocabulary:

الفَاكِهَةُ	fruit	الإِنْكِلِيزِيَّةُ	English (language)
العُصْفُورُ	sparrow	صَعْبٌ	difficult
الطَّائِرُ	bird	المَدِينَةُ	city
العَرَبِيَّةُ	Arabic	القَاهِرَةُ	Cairo
اللُّغَةُ	language	اليَوْمَ	today
سَهْلٌ	easy	لِمَاذَا	why
مُجْتَهِدٌ	hardworking	الكُوبُ	cup
شَهِيرٌ	famous		

Part B

In this part we learn:

1. Adjective qualifying a definite noun, e.g.,

   where is the new teacher أَيْنَ الْمُدَرِّسُ الْجَدِيدُ؟

2. Relative pronoun الَّذِي. If it refers to a human being it is to be translated "who", and if it refers to an animal or a thing "which", e.g.

الرَّجُلُ الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْمَسْجِدِ الآنَ تَاجِرٌ شَهِيرٌ.

The man who went out of the mosque just now is a famous merchant.

الْبَيْتُ الَّذِي أَمَامَ الْمَسْجِدِ لِلإِمَامِ.

The house which is in front of the mosque belongs to the imam.

3. Note that when لِ is used with a noun having اَلْ, the alif of اَلْ is omitted:

لِلإِمَامِ	الإِمَامُ
لِلْمُدَرِّسِ	الْمُدَرِّسُ

4. عِنْدَ "with". The noun following it has «-i» ending e.g.,

الْمُدَرِّسُ عِنْدَ الْمُدِيرِ. The teacher is with the headmaster.

Vocabulary:

الْمَكْتَبَةُ	library	الْمَدْرَسَةُ الثَّانَوِيَّة	secondary school
الآنَ	now, just now	الْوَزِيرُ	minister
هُنَاكَ	there	حَادٌّ	sharp
الْمُسْتَوْصَفُ	clinic, small hospital	السُّوقُ	market
الْمِرْوَحَةُ	fan	إِنْدُونِيسِيَا	Indonesia
الْكُوَيْتُ	Kuwait	الشَّارِعُ	street